

DOTAZNÍKY

Děkujeme rodičům za spolupráci při vyplňování dotazníků, za připomínky, návrhy i kladná hodnocení. Vrátilo se 30 dotazníků.

Vyhodnocení bodů s nejčastějšími připomínkami:

1./ Parkování u MŠ – tato situace se již opakovaně řešila, rodiče mohou využívat k parkování i prostor před branou MŠ (pokud se jedná o krátkodobé parkování, kdy předáváte Vaše dítě do MŠ).

2./ Vybavenost školních zahrad – každá zahrada je vybavena skluzavkou, pružinovou houpačkou, dvouhoupačkou, průlezkou, kolotočem, pískovištěm, které poskytuje stínící plachtu v letních měsících. Zahrada byla osázena stromy a keři dle návrhu architektky, které se budou rozrůstat a poskytovat další zastínění. Kromě těchto prvků děti využívají sportovní náčiní a hračky ze zahradního domečku (odrážedla, míče, lítací talíře, hokejky, branky, hry, kreslicí tabule, pozorovací lupy, petnaque, basketbalový koš, lana, obruče, drobné stavebnice, piknikové deky...).

S dětmi využíváme ke sportovním aktivitám (projektové dny, soutěže, školkové hry) velké sportovní hřiště.

Celoročně probíhá střídání zahrad mezi třídami v dopoledním programu, aby děti využívaly i jiné prvky, které jejich zahrada nenabízí (např. nový dřevěný „vláček“ na zahradě Žabek). V zimním období se střídáme na kopci při bobování. Na školní zahradu nemůžeme z bezpečnostních důvodů zařadit herní prvky jako nabízí např. hřiště Dvorské Lány.

3./ Pitný režim – každý den mají děti možnost výběru - voda a čaj ve várnících, v průběhu měsíce se nabídka nápojů obměňuje (džusy, minerálky, ovocné šťávy, mléčné nápoje).

4./ Informovanost o akcích – prosíme o pravidelné sledování webových stránek, informací v šatnách a na dveřích tříd, kde poskytujeme podrobnější informace k dění v MŠ.

Akce a týdenní aktivity dětí pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách v sekci „AKTUALITY“ a „FOTOGALERIE“.

5./ Předškolní vzdělávání a příprava do ZŠ

V MŠ je během týdne široká nabídka vzdělávacích aktivit, které jsou součástí přípravy

pro vstup do ZŠ. Vzdělávání probíhá v oblastech matematických představ, prostorové a časové orientace, předčtenářské gramotnosti, zrakových představ, sluchového vnímání a grafomotoriky. V každé třídě je možnost nahlédnout do pracovního portfolia nejstarších dětí.

